

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2023年)

| | |
|------------|----------|
| 学院 (公章) | 名称: 法学 |
| | 代码: 0301 |

2023年02月26日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学院现有 1 个江西省高校人文社会科学重点研究基地——南昌大学（江西地方）立法研究中心、1 个江西省品牌专业（法学）、江西省第 1 个法学类哲学社会科学重点研究基地——南昌大学法治江西建设研究中心、江西省法治教育立法研究分中心。

学院现有马克思主义法学理论与中国法治建设二级学科博士学位授权点、法学一级学科硕士学位授权点、法律硕士（非法学、法学）专业学位授权点。学院的法学专业是国家一流本科专业建设点（2020），江西省一流特色专业（2019 年）。知识产权专业 2020 年获批入选省级一流本科专业建设点并自主增设知识产权法学硕士学位授予权。

（二）学科建设情况

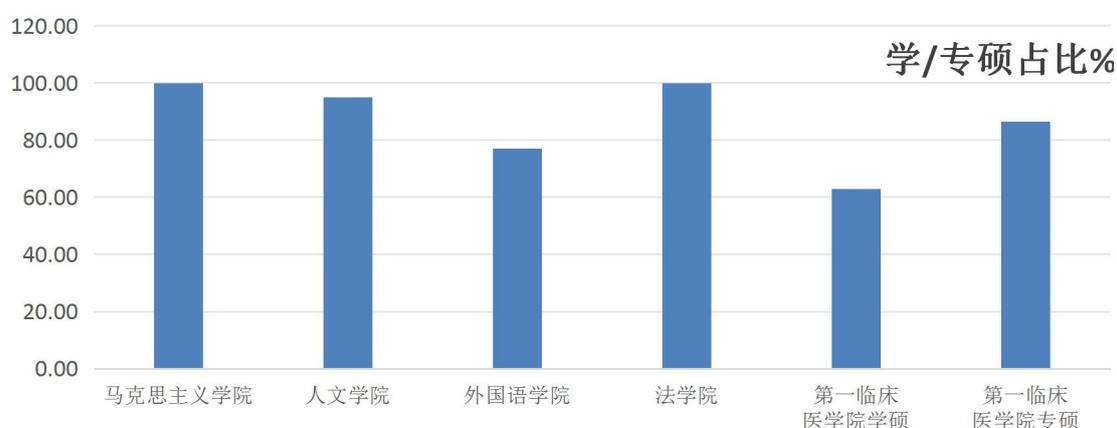
南昌大学法学硕士专业，目前有经济法、民商法、刑法、宪法与行政法、诉讼法、国际法、法律史、知识产权法八个学科方向，其中知识产权法方向是自主增设二级方向。

在第五轮学科评估中，法学学科获得 B- 的较好成绩。成功获批自主增设二级学科博士点“马克思主义法学理论与中国法治建设”。积极开展法学一级学科博士点、法律专业学位博士点、知识产权硕士申报准备工作。

（三）研究生招生、在籍、毕业、学位授予及就业基本状况

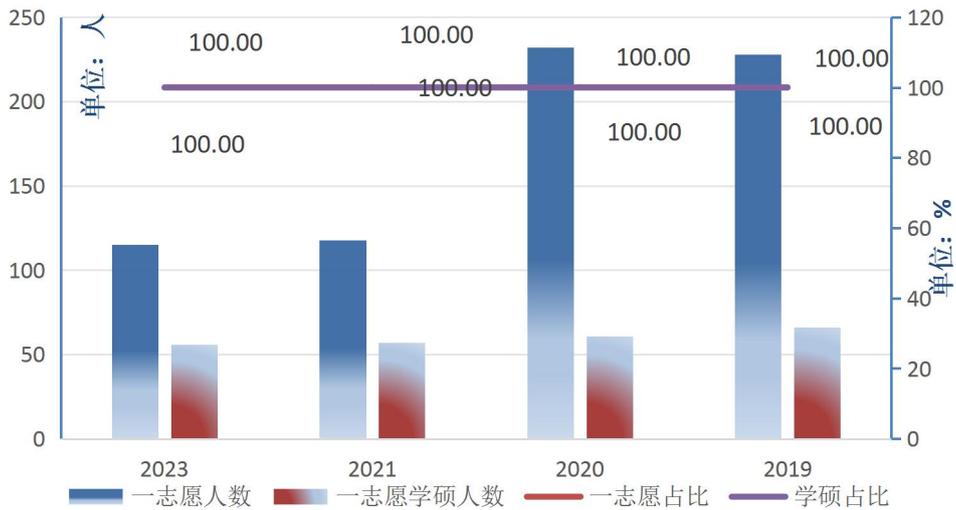
学院目前共有在籍法学专业学术型硕士研究生 181 人，博士研究生 12 人。

2023 年，法学院法学专业录取学术型研究生 56 名且均为一志愿，录取率为 100%，相对其他几个学院较高（见图一）。



图一 2023 年各学院学硕录取一志愿占比

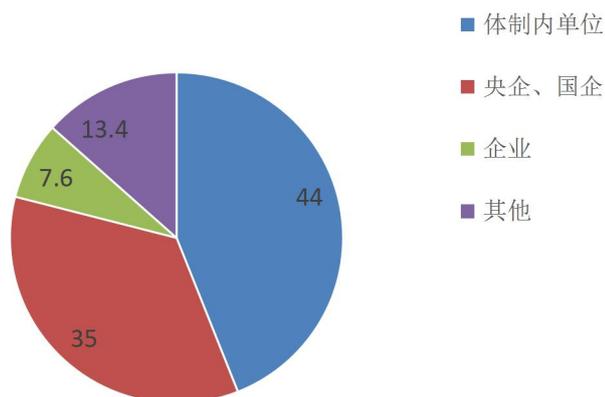
学院严格遵循国家级考试的要求开展招生工作，从 2019-2023 年间，法学专业学术型硕士研究生录取人数相对有所减少，以提高培养质量。但全日制录取一志愿占比和法学专业学术型硕士录取一志愿占比均为 100%，即全部为第一志愿录取，且总体水平保持平稳（见图二）。



图二 2019-2023 年法学院研究生录取一志愿概况图

顺利完成了研究生学位论文开题及写作、学位申请、盲审、论文答辩等工作，58 位研究生顺利开题；65 位硕士研究生进行了预答辩；合计盲审篇数 120 余篇次；法学硕士研究生 62 人参加了学位论文答辩并顺利获得学位资格。

2023 届研究生毕业就业率达到了 86.08%，毕业生进入法院、检察院、公安机关、政府法制机构等体制内单位约占 44%，进入央企、国企等约占 35%，进入其他企业及单位约占 7.6%，学生就业层次、就业质量较高，总体就业前景较好（见下图三）。



图三 2023届毕业研究生就业单位统计图（单位：%）

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

目前，拥有法学带生资格的硕导有 38 人，2023 年上岗硕导 35 人，其中，教授 17 人、副教授 17 人、讲师 1 人；拥有博士学位的教师 23 人、硕士学位 7 人；29 人最高学历学位属于非本校学缘（见下表一）。

表一 2023 年法学带生资格导师信息统计表

| 职称 | | | | 学位层次 | | | 最高学历学位归属 | |
|------|-----|----|---|-------|----|----|----------|----|
| 上岗硕导 | | | | 非上岗硕导 | 博士 | 硕士 | 其他 | 本校 |
| 教授 | 副教授 | 讲师 | | | | | | |
| 17 | 17 | 1 | 3 | 23 | 7 | 8 | 9 | 29 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）聚焦“凝心聚魂”，力推主题教育走深走实

一是理论学习下真功、筑根本。制定《法学院党委主题教育专题读书班学习计划》，开展专题学习，党员领导干部带头上党课，举办专题读书班。二是调查研究找差距、解难题。围绕“融法志愿服务，党建引领以法育人，推进主题教育见行见效”课题，开展“大走访、大调研、大排查、大攻坚”活动。三是推动发展求实效、建新功。学院党委全面推进全国样板党支部建设；学院教师主持的校级项目被立为江西省级思政精品项目重点项目，主题教育的理论研究成果在江西新闻客户端发布。四是检视整改强治理、抓长远。学院对查摆出的问题一项一项明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。

（二）聚焦“组织过硬”，夯实建强基层党建工作

法学院党委以“组织过硬”作为检验党建工作特色成效的重要标准，以省委巡视为契机，持续推进党建“三化”建设，充分发挥全国党建工作样板支部——“法学院融法志愿服务党支部”辐射带动作用。学院获南昌大学“一院一品”党建品牌优秀案例三等奖。学院党委走入红色旧址江西省宜春市万载县乡仙源村（我校乡村振兴对口帮扶村）开展联学活动。

（三）聚焦“阵地建设”，筑牢意识形态安全防线

法学院加强对学院网站主页、公告新闻、对外公开信息、各类文化阵地和研究生的微信工作群、微博、QQ工作群以及报告会、讲座、论坛和学术研讨、文化交流等的审核把关、管理监督、审批报备，严格落实“三审三校”制度，审阅各类稿件200余件。学院获南昌大学落实意识形态工作责任制考核优秀单位。

（四）聚焦“从严治党”，营造风清气正政治生态

学院积极开展党风廉政建设宣传教育月活动，平稳有序推进2023年党风廉政宣传教育各项工作，进一步增强学院全体师生廉洁从教、廉洁育人、廉洁修身意识，效果显著，学院获南昌大学2023年“党风廉政宣教月”优秀组织奖。

（五）聚焦“大思政课”，深化课程思政建设

学院积极做好“课程思政”示范建设课程立项工作。组织学生开展“网上微团课”学习共计28次，参与率达100%。围绕“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”的主题，组织设计11个阶段性主题团日活动与专题学习教育活动。承办“奋斗者 正青春”团支部演讲比赛、党团微课比赛等比赛。2名研究生获学校研究生党员标兵。法学院团委和研究生团总支被评为“五四红旗团委”。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 完善课程结构，丰富课程选择。依据学科特色建设方向，打造与时俱进特色鲜明的学科领域特色。紧跟时代，在2023版培养方案中，设置了“根据地法制专题研究”“法学前沿”“地方立法的理论与实践研究”“网络知识产权”“专利法研究”等颇具特色的必修课，设置了“环境法经典案例”“数字行政法专题”“国际法新疆域专题”“数字法学”等个性鲜明的特色选修课。

2023年间，不定期对学院开设的专业课进行查课，累计十余次，任课老师均无缺课现象，学生到课率较高，效果良好。

2. 突出实践导向，多元化解决理论与实践的统一。

法学是与实践密切相关的学科，法学的发展方向之一就是要以实践为导向，理论与实践需紧密结合。

学院与江西省人民检察院、新建区人民法院签订合作协议，共同推动新时代新征程江西检察工作、法院工作和法学教育高质量发展，实现检、法、校合作优势互补、资源共享。

2023年，出版了案例教学辅助书，如杨峰教授《商法案例分析》、程迈教授《行政法与行政诉讼法案例教材》。举办了“瀛洪仁杯”模拟法庭大赛，研究生成功申报10项江西省研究生创新创业课题，1项江西省青年马克思主义者理论研究创新工程。学院聘请了3位资深专职律师作为学院长

期合作的实践导师；聘请了 11 位专职律师开展模拟法庭课程。

（二）完善培养制度建设

参照《关于印发南昌大学研究生培养全过程管理系列文件的通知》（南大学位〔2023〕6号）制定了《南昌大学法学院研究生全过程培养系列细则》，以进一步提高研究生培养质量。

（三）导师选拔培训

按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》《南昌大学硕士专业学位研究生指导教师遴选办法》有关要求，2023 年本学院新增 3 位硕导资格。在带生能力培养方面，在前期年轻老师作为导师助理参与学生的培养指导工作，遴选上导师资格后，统一参加学校学院集中培训，并通过院内集中会议立目标提要求，同时通过以老带新的方式来应对新导师经验不足的情况。

对于在规定时限内无科研成果、无到账经费的 3 名导师采取不予以上岗的处理。

（四）师德师风建设情况

1. 制度落实落地，治理效能显现。学院通过将思想政治、师德考评作为必要考察条件，切实把住了招聘引进关；通过将纪律和规矩挺在前面，管理和教育并举、约束与激励结合，

畅通学生、家长、社会各界监督渠道，切实把住了日常管理监督关。近年来，学院未发生一起有违师德师风问题，师德师风建设稳步推进，各项工作逐步落实落地，制度优势正在逐步转化为治理效能。

2. “以生为本”得到进一步遵循，重科研轻教学现象得到改善。一是教授回归课堂，正教授课堂授课比例达 100%。二是教学质量有新突破，获江西省教学成果奖二等奖 1 项；获教育部产学合作协同育人项目立项 1 项；获 2023 年江西省学位与研究生教育教学改革项目 1 项。三是“课程思政”建设不断推进，入选江西省高校思想政治工作精品项目重点建设项目 1 项。四是教师素质不断提升，涌现了宝钢优秀教师奖、全国公共法律服务工作先进个人、省教学名师、江西十大法治人物提名奖等一批先进典型。

（五）学术训练与学术交流情况

学院诚邀国内外高端专家，开启了“与世界交流，与专家对话”的讲座活动。邀请了中国社会科学院学部委员孙宪忠教授、清华大学崔建远教授、上海社会科学院法学研究所姚建龙所长、北京大学易继明教授、中国政法大学王灿发教授、吉林大学杜宴林教授等知名学者进行高水平学术讲座 16 场（见下表二）。

表二 法学院 2023 年学术讲座统计表

| 序号 | 主题 | 时间 | 主讲人 |
|----|--------------------------------------|--------------|---|
| 1 | 学习贯彻党的二十大精神 深化对‘中国式现代化’ 的科学认识 | 4月7日 | 中央民族大学博士生导师宋才发教授 |
| 2 | 法学论文写作 | 4月10日 | 邱本教授 |
| 3 | 〈民法典〉合同编通则司法 解释草案的合同解释和合 同订立解读 | 4月17日 | 清华大学法学院教授、博士生导师，“凯原 学者”，教育部“长江学者”特聘教授，清 华大学首批文科资深教授，国家社科基金评 委崔建远教授 |
| 4 | 推进“双碳”目标实现的 法律挑战 | 4月28日 | 南京工业大学碳中和法律与政策国际研究 院杨解君教授 |
| 5 | 少年司法改革中的若干重 大争议问题 | 6月11日 | 上海社会科学院法学研究所姚建龙所长 |
| 6 | 我国新发展阶段竞争法的 进步与展望 | 6月8日 | 南昌大学法学院特邀武汉大学竞争法与竞 争政策研究中心主任、武汉大学网络治理研 究院副院长孙晋教授 |
| 7 | 法治建设的德性叙事 | 6月10日 | 吉林大学法学院副院长杜宴林教授 |
| 8 | 我国刑事司法现代化的前 沿问题研究 | 6月28日 | 中国政法大学樊崇义教授 |
| 9 | 行政处罚法修改前沿问题 | 6月30日 | 东南大学法学院副院长、博士生导师、教育 部青年长江学者熊樟林教授 |
| 10 | 法律逻辑学 | 9月17日 | 浙江大学光华法学院求是特聘教授熊明辉 教授 |
| 11 | 国际知识产权动态与中美 关系 | 10月19日 | 北京大学国际知识产权研究中心主任、法学 院教授、博士生导师易继明教授 |
| 12 | 环境法对传统法学理论的 挑战和影响 | 10月25日 | 中国政法大学民商经济法学院王灿发教授 |
| 13 | 经济制裁与企业合规问题 | 11月14日 | 中南财经政法大学法律硕士教育中心主任 简基松教授 |
| 14 | 网络时代打工人的相关法 律问题——从网约司机和 送餐小哥谈起 | 11月16日 下午 | 中国政法大学特聘外国专家、华东政法大 学客座教授韩壮 |
| 15 | 数字权力的法律控制 | 11月30日 | 华东政法大学教授、博士生导师马长山 |
| 16 | 法庭调查和法庭辩论中公 诉人的技巧和经验 | 12月7日 | 江西省南昌市红谷滩区人民检察院党组成 员、副检察长、杰出校友万怡佳 |

学院并于 11 月 25 日举办“第十五届全国部门法哲学研
讨会”、9 月 16 日举办“豫鄂赣三省宪法学研究会”和“地

方立法研究会 2023 年年会”两场全国性学术会议等，全院师生参加国内外学术会议近百余人次。

（六）研究生奖助情况

2023 年，继续完善细化《法学院研究生江西省政府奖学金评选标准》《法学院研究生国家奖学金评选标准》《法学院研究生学业奖学金评选标准》，保持法学院的优良作风，在各类评选中坚持做到公平、公正、公开。

本年度 1 名博士生、4 名硕士生获得国家奖学金，4 名硕士获得江西省政府奖学金；1 名硕士获国家级奖励，3 名硕士获省级奖励，发表 3 篇 CSSCI 期刊论文。15 名研究生获学校优秀研究生干部荣誉称号。

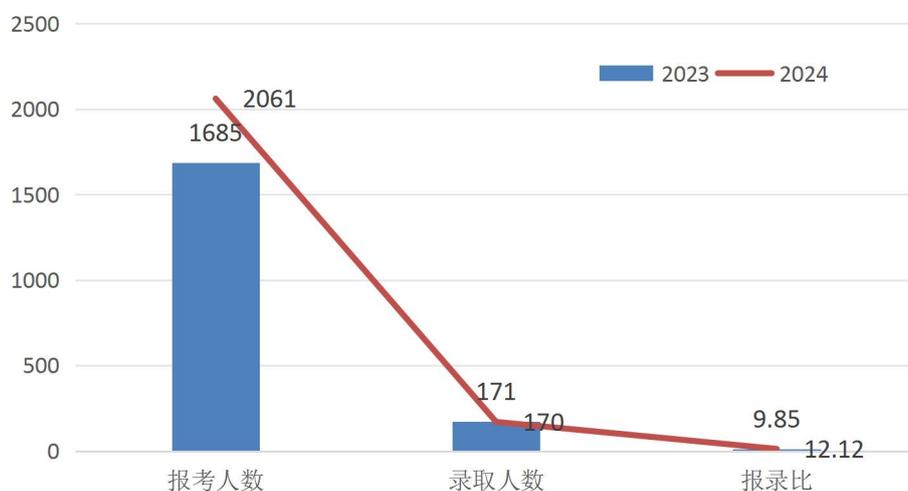
四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

以深化教育内涵为导向，创新教学方式方法，推进课程建设。杨峰教授团队的“研究生《商法总论》课程建设创新与实践”，获得省级教学成果二等奖。

研究生培养质量稳步提高。法学院研究生就业单位工作稳定，就业满意度高。研究生段梦乔、王之晓、李倩倩等，获得江西省优秀硕士学位论文。研究生夏慧慧、张静静、穆刚峰、何呷呷、易文韬，获得南昌大学优秀硕士学位论文。专业建设社会影响力持续提升。2023 年共计 1685 人报考我

院硕士研究生，录取 171 人，报录比为 9.85；2024 年共计 2061 人报考，大概录取 170 人，报录比为 12.12（见下图四）。



图四 2023-2024 年法学院研究生报录情况统计图（单位：人）

办学声誉不断提高，校友积极回报母校。2023 年 12 月，学院优秀校友积极回报母校，设立人文发展资助基金，对学校人文社会科学发展提供重要支持。校友方昀捐赠 200 万元成立了南昌大学“明思”人文社科发展资助基金。校友黄浩捐赠 100 万元成立了南昌大学“荣经”人文社科发展资助基金。

（二）教师队伍建设

以高层次人才引育为抓手，构建多层次的人才队伍。目前，已引进一名三类高层次人才邱本教授；已引进一名博士后曹夏天，在校内吸收两名副教授进入学院。同时学院正在与其他高层次人才及团队积极洽谈软引进。学院领导带队走访全国各政法院校和法学一流专业院校，与相关院校法学类

高层次人才保持密切联系。

鼓励教师积极参加各种实践活动，锻炼培养教师效果明显。栾先骏、周良慧老师被评为南昌大学 2023 年暑期社会实践优秀指导老师。宁立成教授入选第二届“新时代江西十大法治人物”提名。

（三）科学研究

2023 年，学院教师获批国家社科基金青年项目 1 项，部委项目 2 项，社科规划课题 1 项，其他项目 2 项，横向课题 8 项，合同经费 212 万元，横向到账 62.2 万元，纵向合同经费 22.5 万元，到账 20.2 万元。学院教师发表 CSSCI 源刊等论文 18 篇，邱润根教授和付慧姝教授出版两部专著。

学院科研获奖再创新绩。我院教师获得江西省第二十次社会科学优秀成果奖特等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。杨峰教授发表在《中国社会科学》上的论文《商法一般条款的类型化适用》获得特等奖，这是我省社会科学优秀成果奖首次设立特等奖，全省仅评出 3 项。杨峰教授的论文《商法思维的逻辑结构与司法适用》和熊永明教授的著作《器官移植的刑法问题研究》荣获第五届“中国法学优秀成果奖”（著作论文类）三等奖。

杨峰教授等起草《江西省先进制造业促进条例（草案）》，提请江西省人大常委会审议。张恩典副教授等起草《江西省数据应用条例》，江西省第十四届人大常委会第五次会议审议通过。杨峰教授等撰写《关于〈江西省先进制造业促进条

例（草案）》立法起草的几点考虑》得到叶建春省长重要批示。肖萍教授等撰写的《构建系统的区域协同立法机制，促进我省区域经济协调发展》得到江西省人大常委会副主任胡世忠同志的肯定性批示。

（四）传承创新优秀文化

在全面依法治国背景下，建设中国特色社会主义法治体系和社会主义法治国家，总结中央苏区法制建设的宝贵经验，深入挖掘、研究、阐释中央苏区法治内涵和时代价值，传承红色法治基因，赓续红色法治血脉，为推进全面依法治国战略提供历史借鉴，急需大批高级红色法治人才。

在苏区法制研究方面，我院教师出版了专著《抗日根据地农民佃权保障法制研究》《法律史视阈下根据地土地租佃制度研究》，在上海三联书店出版编著《中国法律史》，在《江西社会科学》《党的文献》等刊物发表根据地土地制度和民国土地制度方面的论文9篇。主持国家社科基金项目“法律史视阈下根据地土地租佃制度研究”1项，省部级项目2项。并因此荣获江西省社会科学优秀成果奖二等奖2项。

同时，积极引进了苏区法律制度研究的专门人才，期待产生学科研究的人才与成果的汇聚，依托丰富的苏区法制资源，总结凝练优质经验，借鉴、继承、发扬优秀红色法制传统。

（五）国际合作交流

学院注重对外学习交流与合作。2023年，学院教师共有4人次在国外进行访学交流，一人担任印尼哈山努丁孔子学院中方院长。邀请法国普瓦捷大学国际法研究所韩壮教授来校交流。推荐1名博士研究生、1名硕士研究生出国访学交流。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

通过自查反思，我院虽在师资队伍、人才培养、科学研究、平台建设及社会服务等方面取得显著成绩，但仍存在以下不足和短板：

1. 虽然本学科拥有一支较强的法学师资队伍，但是因为无区域优势，而且没有一级法学博士点，全国知名的法学教授等领军人物引进难度大；

2. 虽然南昌大学法学学科在全国有一定的特色和优势，但是由于地缘因素，与国内法学研究重镇相比，学科发展速度和发展力度受限；

3. 虽然在服务地方法治建设方面成绩斐然，但由于高端人才的欠缺，服务地方的广度和深度还有待于提升。

（二）学位论文盲审情况

按照学位申请要求，学术型法学专业研究生的毕业论文全部开展校盲审，未出现违反学术道德规范的行为，未出现质量评定合格以下而不能毕业的情况。

全年校级盲审 124 篇次，被评价为 A 的为 14 篇次，评价为 B 的为 87 篇次。

六、改进措施

1. 优化本学科人才培养定位、目标

围绕国家和地方经济社会发展重大战略需求，培养德法兼修，具有较高法学理论素养，系统掌握法学基础理论和法学相关学科专门知识，具有独立从事科学研究和法学教育能力并具备创新思维和创新能力的法学研究高级专门人才。

2. 进一步加强思政教育

本学科将严格落实立德树人、德法兼修根本任务，践行“三全育人”“五育并举”理念。依托“全国党建工作样板支部”平台，建设一支较强的思政教育团队，制定加强思政教育保障机制；挖掘江西丰富红色资源，引导学生传承红色基因，促进思政教育融入人才培养全过程，培养学生的爱国情怀、社会责任感、学术道德和职业道德。

3. 完善未来5年工作思路

(1) 紧紧围绕国家和地方经济社会发展重大战略需求，依托学校综合性大学的学科优势，开展交叉学科研究，加强学位点建设。着力培养苏区红色法制、生态环境法治、知识产权、数字法治、医事法学等方面的高级法治人才，进一步突出人才培养特色。

(2) 进一步加强师资队伍建设，积极引进培育高层次人才，培养一支高水平导师团队。

(3) 进一步加强科学研究，围绕四个学科方向，开展有组织科研活动，激励导师产出高水平学术成果，并引导学生参与学术研究，提升其科研创新能力。

(4) 进一步加强教育教学改革，完善课程体系，打造特色优质课程，提高人才培养质量。

(5) 进一步加强与境外高校、科研机构的合作交流，进一步拓宽学生国际视野。